

Leerlab



Route aanvraag EC

Leerkracht / intern begeleider vullen aanvraag formulier in en laten ouders toestemmingsformulier tekenen.

Intern begeleider zet de aanvraag in AFAS.

Orthopedagoog bekijkt aanvraag.

Orthopedagoog adviseert iets anders en neemt contact op met IB.

Orthopedagoog heeft nog vragen. Deze worden via AFAS gesteld.

IB levert benodigde info aan via AFAS (opnieuw indienen met reactie).

Orthopedagoog zet de aanvraag door.

Orthopedagoog maakt project aan.

Orthopedagoog koppelt het project.

Orthopedagoog stelt expert op de hoogte.

Expert overlegt in groep wie de aanvraag oppakt.

Expert vult start- en evaluatiedata in.

Expert neemt contact op met ouders/school.

Het Leerlab is voor (hoog) begaafde leerlingen met een hulpvraag uit groep 5 t/m 8. Sommige leerlingen denken en leren snel. Ze hebben andere prikkels nodig. Bij het Leerlab leren leerlingen zichzelf beter kennen! Ze ontdekken hun mindset, leren om te reflecteren op hun eigen gedrag en om gedachten uit te wisselen. Er is aandacht voor de problemen waar ze tegenaan lopen en worden uitgedaagd in het leren. Het is een plek voor ontmoeting en leren met en van elkaar.

Doe-klas

De Doe-klas is voor doeners, leerlingen die meer affiniteit hebben om met zijn handen te werken. Eén dag in de week komen leerlingen uit groep 7 en 8 naar de Doe-Klas. Die dag staat in het teken van DOEN. Leerlingen leren houtbewerken, koken, werken in het groen en allerlei andere praktische bezigheden. Het leerrendement is een stuk groter bij praktisch werken, de leerling leert door de ervaring. Door de combinatie tussen theorie en praktijk ontplooit de leerling zijn eigen talenten en mogelijkheden. Het zelfbeeld verbetert en de leerling leert dat hij er toe doet!

Verwijzing SBO/SO

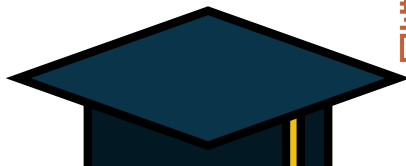
Een TLV-aanvraag kan gedaan worden via Grippa. Mail hiervoor alle benodigde bestanden naar: marian.vanderleij@kykscholen.nl
Meer info:



Expertise centrum



KyK Krêft yn Kollektyf



1. Missie

Passend onderwijs voor alle leerlingen zo thuisnabij mogelijk.

Via het Expertisecentrum willen wij snel kunnen inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

2. Visie

Het Expertisecentrum ondersteunt leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving.



Ieder kind krijgt bij ons passend onderwijs. Van zeer moeilijk lerend tot hoogbegaafd, van heel beweeglijk tot erg rustig. Het is niet alleen een beleidsmaatregel, maar vooral onze mindset. Welke begeleiding heeft een leerling nodig en welke leerstijl past bij hem of haar? Wij willen niet alleen leerlingen, maar ook leerkrachten en ouders hier ondersteuning bij bieden.

Het Expertisecentrum gelooft in het versterken van eigen kracht. Wij willen door kortdurende ondersteuning leerkrachten, ouders en leerlingen, leren het zelf weer te kunnen. Om de juiste ondersteuning te kunnen bieden, hebben wij specifieke kennis en expertise verzameld binnen het Expertisecentrum. Wij streven ernaar om op basis van de ondersteuningsbehoeften vanuit de school, het juiste ondersteuningsaanbod te kunnen bieden.

3. Doel



Het doel van het Expertisecentrum is het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen basisscholen en in samenwerking met het speciaal (basis)onderwijs, zodat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.

Inhoudelijke doelen:

Uitgangspunt is de uitvoering van Passend Onderwijs, richting inclusiever onderwijs. De inhoudelijke doelen zijn gericht op het inzetten van specifieke kennis en expertise zodat er een integraal aanbod van leerlingondersteuning ontstaat.

- De specifieke expertise efficiënt en doelmatig wordt gebruikt.
- Zoveel mogelijk leerlingen en leerkrachten profiteren van het aanbod.
- De inzet van specifieke expertise leidt tot verhoging van kennis en vaardigheden op schoolniveau.
- Leerlingen krijgen, bij voorkeur, een passend onderwijsaanbod op de eigen basisschool.

Dit zijn wij! aanbod

